

PLAN DE TUTORÍA INSTITUCIONAL

(modelo sugerido, adaptado)

I. DATOS GENERALES

- 1.1. UGEL: Santa
1.2. Institución educativa:
1.3. Director (a):
1.4. Coordinador de Tutoría:
1.5. Integrantes del Comité de tutoría (se incluye solo los comités existentes en la I.E) por decir algunos ejm.
Responsable de Convivencia
Responsable de Participación Estudiantil
Responsable de Escuela de Familias
Representante de los tutores por grado
Representante de los auxiliares
Representante de los estudiantes
Docentes tutores y/o aula

II. EQUIPO DE TUTORES

Grado y sección	N° de Estudiantes		Tutor (a)	Horario		Auxiliar de Educación
	H	M		Día	Hora	
1°A						
1°B						
1°C						
2°A						
....						

III. FUNDAMENTACIÓN

En la IE .N° -----, (diagnostico)

Toda vez que en la IE debe ejecutar acciones de formación y prevención dispuestas en PEI y PAT- 2020, este que a su vez son coherentes con los indicadores de los siguientes planes: (mencionar los programas a trabajar, alianzas estratégicas)

Se plantearan acciones para mejorar los logros de aprendizaje incidiendo metodología del docente en las horas de tutoría, en mejores práctico de la familia para educar a sus hijos a fin de prevenir situaciones de riesgo.

Estrategia Nacional de Lucha contra las Drogas																	
Educación Sexual																	
Municipio escolar	300	Coordinador de tutoría															
Campañas de MINEDU																	
Dimensión de los aprendizajes : Gestión de los aprendizajes Actitudes favorables hacia el aprendizaje Organizando nuestro tiempo																	
Dimensión Personal/individual: Competencias afectivas y éticas Proyectos de vida																	
CON PADRES DE FAMILIA/GRUPOS																	
Escuela de padres: Intervención de la familia en la formación de los hijos	400	Coordinador de tutoría															
Escuela de Padres: Violencia familiar.	400	Coordinador de tutoría			x												
Escuela de Padres: Convivencia sin violencia.	400	Coordinador de tutoría					x										
Reunión con la APAFA .Comités de aula															x		
Reunión con el CONEI																	

VI. RECURSOS:

- 6.1. Recursos Humanos
- 6.2. Recursos Materiales
- 6.3. Recursos Financieros

VII. EVALUACIÓN:

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR TRIMESTRE			
ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE GESTIÓN Y ORIENTACIÓN (Por proceso y resultados)	LOGROS (CUALITATIVOS-CUANTITATIVOS)	DIFICULTADES	MEDIDAS ADOPTADAS
Del diagnóstico de los documentos de gestión (PEI, PAT- 2020)	Tutores poco comprometidos y sin perfil..... Estudiantes Consumo de drogas.....		
De los indicadores de los planes nacionales relacionadas a situaciones de riesgo en estudiantes.	Trata de personas y embarazo Adolescentes...		
De informes de tutoría u otros	Familias disfuncionales		

sobre situaciones específicas de estudiantes.	Poca disposición al estudio		
Lecciones Aprendidas			

TOE- UGEL - Santa

Lugar y fecha;

Director

Coordinador de Tutoría

VIII. ANEXOS:

8.1 Matriz de priorización de necesidades de orientación:

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES EN EL DIAGNÓSTICO			
Herramientas/fuentes	Lo encontrado (*)	Necesidades	
		Orientación	Gestión
Del diagnóstico de los documentos de gestión (PEI, PAT)			
De los indicadores de los planes nacionales relacionadas a situaciones de riesgo en estudiantes.			
De informes de tutoría u otros sobre situaciones específicas de estudiantes.			

8.2 Planes tutoriales de aula de cada tutor.

8.3 Cronograma de entrevistas a estudiantes.

8.4 Cronograma y diseños de jornadas de trabajo con las familias.

8.5 Fichas de monitoreo.