



PERÚ

Ministerio
de Educación

Ficha de reflexión

Matemática

3° y 4° grado
de secundariaAPRENDO
en casa
Rural

Nombres y Apellidos

“REFLEXIONANDO SOBRE NUESTROS APRENDIZAJES APRENDEMOS MEJOR”

Reto: **Mejorar mi portafolio** para reflexionar de manera permanente sobre el progreso de mis aprendizajes.
Identificar mejoras para mis productos que son muestras de mis aprendizajes.
Reconocer aquellos aprendizajes a mejorar, asumiendo compromisos personales de mejora.

Marisol y Antonio son estudiantes que están conversando sobre sus portafolios y cómo han organizado sus productos según las indicaciones de sus profesores. Marisol dice que ella guarda sus trabajos de manera ordenada en un archivador, ahí tiene separados los productos clase por clase durante cada semana. Por otro lado Antonio le explica que él organiza sus trabajos de otra manera, ha preferido forrar una caja grande y en la tapa escribió “Portafolio de evidencias del mes de agosto”, y dentro de ella cuenta con fólderes forrados por cada área. Si al compartir sus portafolios con su maestra y compañeros se llevan la sorpresa que todos han elaborado y organizado sus portafolios de distinta manera haciendo uso de materiales de la zona con mucha creatividad, ¿qué entendemos todos por portafolio de evidencias? ¿Qué contiene un portafolio de evidencias? ¿Cómo aportan los productos de las áreas para elaborar el producto nuestro proyecto?



¿Qué aprenderás?

Aprenderás a gestionar tu aprendizaje de manera autónoma en relación los aprendizajes de tus competencias matemáticas durante las sesiones radiales.

Te invito a reflexionar sobre estas preguntas:

¿Qué entiendes por gestionar tu aprendizaje de manera autónoma? ¿Qué te propone aprender esta ficha de reflexión?

¿Qué estrategias, recursos o materiales necesitarás para lograrlo?

Si te acompaña un familiar, coméntale tus respuestas...



¿Cómo aprenderé?

Antes de responder la pregunta, te recomiendo **revisar primero tu portafolio**



Hablando sobre el portafolio

1. Así como Marisol y Antonionos dieron su idea de portafolio y cómo lo organizan, es el momento de responder las siguientes preguntas según tu opinión:

a. ¿Qué es un portafolio de evidencias?

.....
.....

b. Haciendo uso de gráficos, explica cómo has organizado tu portafolio.

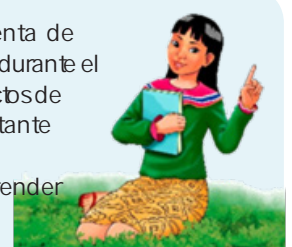
c. Dibuja qué sueles guardar en tu portafolio de evidencias.

d. ¿El portafolio te permite saber qué estás aprendiendo? Explica por qué.

.....
.....
.....

e. Lee, lo que piensa Andrea sobre un portafolio de evidencias. Ello te permitirá afianzar más tu comprensión.

para mí un portafolio de evidencias es una colección o herramienta de trabajo que me permite registrar todo lo que estoy aprendiendo durante el desarrollo de mi proyecto; en ella, guardo mi producto final, mis productos de área, anotaciones, lista de ideas o todo aquello que me parezca importante para aprender. de ese modo, el portafolio no solo se limita a archivar productos sino que me permite comprender qué y cómo estoy aprendiendo.



Recuerda:



Al trabajo que realizas para demostrar lo que has aprendido se le conoce como **producto o evidencia de aprendizaje**

Desafío



Averigua: ¿Es posible que en el portafolio guardes tus trabajos, anotaciones, ideas u ocurrencias, entre otras en torno a lo que estás aprendiendo en el proyecto?

