



PERÚ

Ministerio
de Educación

Ficha de reflexión

Matemática

1º y 2º grado
de secundaria



Nombres y Apellidos

.....

“REFLEXIONANDO SOBRE NUESTROS APRENDIZAJES APRENDEMOS MEJOR”

Reto: **Mejorar mi portafolio** para reflexionar de manera permanente sobre el progreso de mis aprendizajes.
Identificar mejoras para mis productos que son muestras de mis aprendizajes.
Reconocer aquellos aprendizajes a mejorar, asumiendo compromisos personales de mejora.

Estela y Jordan son estudiantes que están conversando sobre sus portafolios y cómo han organizado sus productos según las indicaciones de sus profesores. Estela dice que ella guarda sus trabajos de manera ordenada en un archivador, ahí tiene separados los productos clase por clase durante cada semana. Por otro lado, Jordan le explica que él organiza sus trabajos de otra manera, ha preferido forrar una caja grande y en la tapa escribió “Portafolio de evidencias del mes de agosto”, y dentro de ella cuenta con fólderes forrados por cada área. Si al compartir sus portafolios con su maestra y compañeros se llevan la sorpresa que todos han elaborado y organizado sus portafolios de distinta manera haciendo uso de materiales de la zona con mucha creatividad, ¿qué entendemos todos por portafolio de evidencias? ¿Qué contiene un portafolio de evidencias? ¿Cómo aportan los productos de las áreas para elaborar el producto nuestro proyecto?



¿Qué aprenderás?

Aprenderás a gestionar tu aprendizaje de manera autónoma en relación los aprendizajes de tus competencias matemáticas durante las sesiones radiales.

Te invito a reflexionarsobre estas preguntas:

¿Qué entiendes por gestionar tu aprendizaje de manera autónoma?¿Qué te propone aprender esta ficha de reflexión?

¿Qué estrategias, recursos o materiales necesitarás para lograrlo?

Si te acompaña un familiar, coméntale tus respuestas...



¿Cómo aprenderé?

Antes de responder la pregunta, te recomiendo **revisar primero tu portafolio**



Hablando sobre el portafolio

1. Así como Estela y Jordan nos dieron su idea de portafolio y cómo lo organizan, es el momento de responder las siguientes preguntas según tu opinión:

a. ¿Qué es un portafolio de evidencias?

.....
.....

b. Haciendo uso de gráficos, explica cómo has organizado tu portafolio.

c. Dibuja qué sueles guardar en tu portafolio de evidencias.

d. ¿El portafolio te permite saber qué estás aprendiendo? Explica por qué.

.....
.....
.....

e. Lee, lo que piensa Raquel sobre un portafolio de evidencias. Ello te permitirá afianzar más tu comprensión.

Recuerda:



Al trabajo que realizas para demostrar lo que has aprendido se le conoce como **producto o evidencia de aprendizaje**

Desafío



Averigua: ¿Es posible que en el portafolio guardes tus trabajos, anotaciones, ideas u ocurrencias, entre otras en torno a lo que estás aprendiendo en el proyecto?

Para mí un portafolio de evidencias es una colección o herramienta de trabajo que me permite registrar todo lo que estoy aprendiendo durante el desarrollo de mi proyecto; en ella, guardo mi producto final, mis productos de área, anotaciones, lista de ideas o todo aquello que me parezca importante para aprender. De ese modo, el portafolio no solo se limita a archivar productos sino que me permite comprender qué y cómo estoy aprendiendo.



¡Felicidades!

Aprendiste a reflexionar más sobre los portafolios, y con ello podrás mejorar el segundo portafolio de agosto; es decir, el proyecto de la semana 3 y 4.



Recuerda:



A los criterios que estamos mencionando en la ficha también se le conocen como **criterios de evaluación**, y debes conocerlos antes de elaborar un producto; porque con ello te van a revisar el trabajo.

Si aún tienes dudas sobre los criterios puedes consultar a tu profesor durante la retroalimentación.



Reflexionando sobre tus productos o trabajos

2. Comienza ubicando tu producto mediante la siguiente ruta:

- Revisar el portafolio del mes de agosto, luego ubicar el segundo proyecto que corresponde a la semana 3 y 4.
- Identificar los dos productos del área de matemática, y extraer el primer producto llamado “Hoja de cálculo de calorías que consumimos al alimentarnos y gastamos con actividades físicas, así como productos que no debemos consumir por el exceso de calorías”.

3. Antes de revisar el producto extraído, debemos saber que todo producto se revisa en función a criterios que debes conocer antes de su elaboración. Observalos criterios que corresponden para el producto extraído y responde:

- Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las operaciones con enteros.

Criterio 1



- Emplea procedimientos diversos para realizar operaciones con números enteros de acuerdo con las condiciones de la situación planteada.

Criterio 2



a. ¿Qué entiendes por el primer criterio?

.....

.....

.....

.....

b. ¿Qué entiendes por el segundo criterio?

.....

.....

.....

.....

4. Completa la tabla con un SÍ cumple el criterio o un NO cumple el criterio según corresponda, luego de revisar tu primer producto “Hoja de cálculo”

Criterios de evaluación	Observa si	¿SÍ o NO?
Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las operaciones con enteros.	Las cantidades y operaciones que has escrito con números enteros positivos y negativos.	
Emplea procedimientos diversos para realizar operaciones con números enteros de acuerdo con las condiciones de la situación planteada.	Usaste algún procedimiento o estrategia para calcular el costo total y de los ingredientes.	

Ten presente que en todo momento debes reconocer lo que estás aprendiendo y qué te falta mejorar.



Recuerda:



Para esta ficha de reflexión del segundo proyecto de agosto, entendemos por...

Producto final:

Afiche promoviendo las prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional.

Productos del área:

1. Lista de ejemplos de ganancia de calorías en los alimentos y pérdida de calorías en actividades cotidianas.
2. Hoja de cálculo de calorías que consumimos al alimentarnos y gastamos con actividades físicas, así como productos que no debemos consumir por el exceso de calorías.

5. Según el resultado obtenido en la tabla podrías decir: ¡Criterios cumplidos! o ¡Me comprometo a mejorar! Escribe tu respuesta.

.....

6. Completa el cuadro sobre tus aprendizajes observados en el producto revisado.

Logré aprender	Me falta por mejorar

Generando compromisos para la mejora de mis aprendizajes

7. Luego de haber reflexionado sobre tus logros y retos por trabajar, ¿a qué te puedes comprometer? Escribe tus compromisos.

.....

.....

8. Completa la tabla, ¿qué mejoras vas a realizar en los productos que se indiquen?

En el portafolio de evidencias del segundo proyecto de agosto	
En el producto final del segundo proyecto de agosto	
En los dos productos del área del segundo proyecto de agosto	

