



PERÚ

Ministerio
de Educación

Ficha de reflexión

Desarrollo Personal,
Ciudadanía y Cívica

1º y 2º grado
de secundaria



Nombres y Apellidos

“REFLEXIONANDO SOBRE NUESTROS APRENDIZAJES APRENDEMOS MEJOR”

Retos: Mejorar mi portafolio para reflexionar de manera permanente sobre el progreso de mis aprendizajes. Identificar mejoras para mis productos que son muestras de mis aprendizajes. Reconocer aquellos aprendizajes a mejorar, asumiendo compromisos personales de mejora.

Para empezar

Esta es una ficha de autoaprendizaje (F.A. de ahora en adelante), y su objetivo es contribuir al desarrollo de las competencias relacionadas a la ciudadanía activa.

Está dividida en 05 partes: “Érase una vez”, “Lo que vamos a aprender”, “Aprendiendo”, “Demuestro mis aprendizajes” y “Consolido mis aprendizajes”.

La F.A. puede ayudarte a culminar la evidencia de aprendizaje de las sesiones de DPCC, que se transmiten semanalmente a través de los programas radiales de “Aprendo en Casa”, pero por sí sola es una oportunidad para tu crecimiento cognitivo y socioemocional.



¡Manos a la obra!

Érase una vez...

Hola, soy Adriana, estudiante de una II.EE ubicada en el distrito de Purús, provincia de Coronel Portillo, región de Ucayali. Participo de los programas de Aprendo en Casa, que se transmiten a través de la radio, desde el mes de mayo. A indicación de mis profesores, tengo un portafolio que he elaborado con creatividad, a partir de un archivador que mis padres ya no empleaban, le he puesto una carátula y lo he forrado con dibujos relacionados a las áreas y a mi comunidad. Este portafolio me sirve para juntar todos los trabajos realizados, como textos argumentativos, encuestas, afiches, gráficos, ensayos o reflexiones sobre lo aprendido, de manera ordenada, con la fecha en la que se realizó la actividad, y también los borradores y bocetos. Me he tomado el tiempo respectivo para elaborar estos trabajos con mucho entusiasmo, perseverancia y asegurándome de cumplir los criterios que cada sesión me compartió. Ayer compartí mi portafolio con mis profesores y familia, y recibí felicitaciones por varios de mis trabajos, y eso me puso contenta, satisfecha y orgullosa de mi esfuerzo. Sé que Marcos, mi hermano, hizo lo mismo con sus profesores. Luego me di cuenta que algunos trabajos estaban mejor concluidos que otros, es decir, lograron alcanzar todas las características dadas y los seleccioné para dejarlos en el portafolio y los demás trabajos los guardé en otro folder. Reconozco que todas las experiencias que contiene mi portafolio me ayudaron a desarrollarme como estudiante y como ciudadana. También recibí comentarios que me ayudaron a darme cuenta de aquellos aspectos que debo mejorar.

(Testimonio de una estudiante)

¿Qué te pareció esta historia? ¿De qué habla Adriana?, ¿Qué características crees que tiene el portafolio de Adriana?, ¿Cómo te imaginas las características de los trabajos seleccionados en su portafolio?, ¿Cuál es la finalidad de un portafolio?, ¿Te podrías identificar con la experiencia de Adriana?, ¿Qué significa ser un buen ciudadano?, ¿Por qué?

Lo que vas a aprender

Bien, justamente este hecho y las preguntas contienen las competencias y capacidades que vamos a desarrollar en esta ficha de autoaprendizaje, el propósito es:

Reflexionar sobre el aprendizaje de nuestras competencias ciudadanas

Aprendiendo

Para lograr el aprendizaje realizarás:

1° acción: Analizar en qué consisten el portafolio y las evidencias.

2° acción: Analizar cómo la evidencia de la segunda experiencia de aprendizaje del mes de agosto y la evidencia o trabajo de la 2da sesión de aprendizaje de DPCC del programa aprendo en casa contribuyeron con tu formación ciudadana.

Estas son las acciones a través de las cuales desarrollarás tu aprendizaje el día de hoy.

PRIMERA ACCIÓN: Analiza en qué consisten el portafolio y las evidencias.

¿Cuál es la finalidad del área de DPCC?

El área de DPCC espera que los estudiantes “desarrollen una identidad personal y una ciudadanía activa y comprometida con los valores cívicos, que aporten en la construcción de una sociedad democrática, institucional y participativa”. Es decir, que puedan sentirse orgullosos de sus características personales y de la herencia cultural que reciben de sus antepasados, y que desde esa experiencia ejerzan con responsabilidad sus derechos y deberes, aprovechen las oportunidades que el Estado y la comunidad le brindan para realizarse como personas y construyan desde un dialogo intercultural el bienestar de la nación peruana.

A esto se refiere Adriana cuando dice “todas las experiencias que contiene mi portafolio me ayudaron a desarrollarme como estudiante y como ciudadana”.

¿Qué es un portafolio? ¿Qué características tiene? ¿Cuáles son las evidencias que forman parte de tu portafolio? Bien, vamos a recordar:

¿Qué es un portafolio? ¿Qué características tiene?

El portafolio es una colección de las producciones o trabajos realizados, o evidencias como es el caso nuestro, y sirve para analizar los logros, las dificultades, los progresos y los procesos en relación al desarrollo de tus aprendizajes.

¿Qué puede incluir el portafolio?

¿Qué incluía Adriana? ¿Recuerdas? Muy bien. El portafolio puede incluir:

- Evidencias de las experiencias de aprendizaje planteados en Aprendo en Casa, como dibujos, fotografías de lo trabajado, textos, etc.
- Evidencias o actividades de las diferentes sesiones de DPCC, matemática, comunicación y CyT que aportaron al desarrollo de los proyectos desde el mes de mayo.
- Planificaciones o bocetos que evidencien el proceso seguido.
- Reflexiones personales: ¿Qué aprendimos con la actividad? ¿Me resultó fácil y difícil? ¿Por qué?

¿Qué son las evidencias de aprendizaje?

Se llama evidencia a las producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes como producto de las sesiones de aprendizaje de Aprendo en Casa y nos permiten saber lo que han aprendido y el nivel de logro alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido.

El portafolio contiene evidencias de la experiencia de aprendizaje y de las sesiones de todas las áreas como la de DPCC.

¿Qué es una experiencia de aprendizaje?

“Es el conjunto de actividades que conducen a los estudiantes a enfrentar una situación, un desafío o problema complejo”, que son planteados cada dos semanas y cuya solución es encontrada con el aporte de las evidencias de todas las áreas a través de una evidencia de experiencia de aprendizaje.

Entonces hay evidencia de la “sesión de aprendizaje”, las cuales contribuyen a lograr la evidencia de la “experiencia de aprendizaje”. Tenlo presente.

¿Cómo seleccionar tus mejores trabajos para el portafolio de DPCC?

Estas preguntas te ayudarán:

- ¿Qué aprendizajes has logrado como ciudadano?
- ¿Cuáles fueron los pasos que seguiste para realizar los trabajos? ¿Cumpliste los criterios?
- ¿Qué es lo que más te gustó de tu trabajo?
- ¿Qué dificultades has tenido al realizarlo?
- ¿Qué es aquello que crees debes mejorar en tu formación ciudadana? ¿Por qué? • ¿Cómo mejorar?

Las evidencias que te permitan sentirte plenamente satisfecho, pues verificaste que cumpliste con los criterios, son aquellas que seleccionarás como las que mejor expresan o comunican tus aprendizajes.

SEGUNDA ACCIÓN: Analiza cómo la evidencia de la segunda experiencia de aprendizaje del mes de agosto y la evidencia o trabajo de la 2da sesión de aprendizaje de DPCC del programa Aprendo en Casa contribuyeron con tu formación ciudadana

¿Cómo saber si la evidencia de sesión contribuyó a tu formación ciudadana y la puedes seleccionar como una muestra de tus aprendizajes?

Vamos a BUSCAR la respuesta a partir de una evidencia específica y nos ponemos en el lugar de Adriana o Marcos, a quienes previamente les consultamos:

TITULO DE LA 2° E.A Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad

EVIDENCIA: Un afiche sobre prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional.

TITULO DE LA SESIÓN Relacionamos las prácticas saludables con el fortalecimiento del bienestar emocional y socializamos los avances de nuestro producto

EVIDENCIA SESION: Listado de las prácticas saludables identificadas en tu hogar y comunidad que incluya una explicación de cómo esas prácticas favorecen su bienestar emocional

CRITERIOS

Explica la importancia de participar con seguridad y confianza en prácticas saludables en tu hogar y comunidad y el fortalecimiento del bienestar emocional.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué aprendizajes has logrado como ciudadano?	
¿Cuáles fueron los pasos que seguiste para realizar los trabajos? ¿Cumpliste los criterios?	
¿Qué es lo que más te gustó de tu trabajo sobre ciudadanía?	
¿Qué dificultades has tenido al realizarlo?	
¿Qué es aquello que crees debes mejorar en tu formación ciudadana? ¿Por qué?	

Si tus respuestas te permiten sentirte satisfecho con tu trabajo y te das cuenta que cumpliste con los criterios, entonces esta evidencia nos dice que lograste tu aprendizaje y la puedes seleccionar en tu portafolio. En caso contrario, es una oportunidad para mejorar. **Recuerda, los errores son una oportunidad para aprender, no el fin de la historia.**

TITULO DE LA 2° E.A: Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad.

EVIDENCIA: Afiche promoviendo las prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional.

CRITERIOS

Explica diversas prácticas culturales saludables de su familia y comunidad que aportan a su bienestar emocional.

Determina la cantidad de calorías que consumimos y gastamos diariamente para mantener una vida saludable mediante el cuidado de nuestra alimentación y tener una vida activa Explica cómo la luz solar y la energía que produce afecta la salud de las personas y/o favorece a su estado de confort

Escribe el afiche de forma coherente y cohesionada adecuándolo a la situación comunicativa.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué aprendizajes ciudadanos has logrado?	
¿Cuáles fueron los pasos que seguiste para realizar los trabajos? ¿Cumpliste los criterios?	
¿Qué es lo que más te gustó de tu trabajo sobre ciudadanía?	
¿Qué dificultades has tenido al realizarlo?	
¿Qué es aquello que crees debes mejorar en tu formación ciudadana? ¿Por qué?	

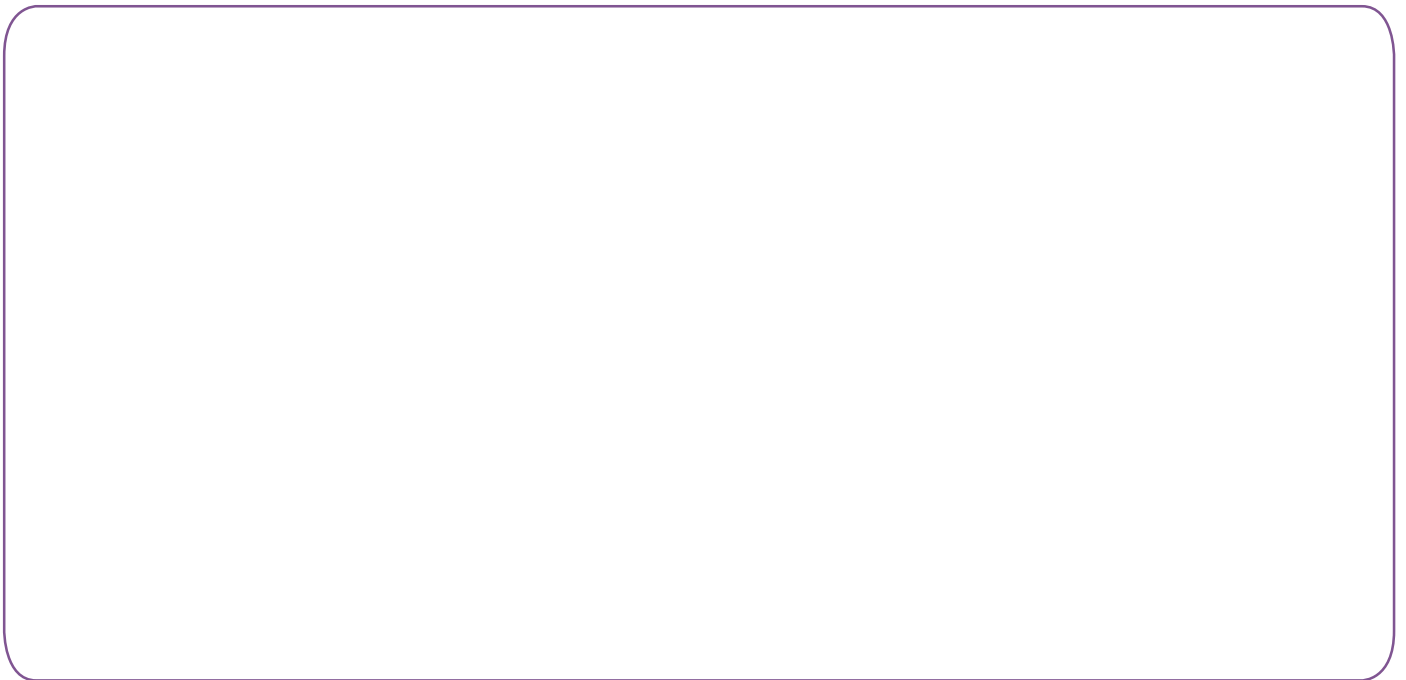
Adriana seleccionó estas evidencias pues cumplen con todos los criterios establecidos y expresan bien lo que aprendió con Aprendo en Casa ¿Cuál seleccionarías tú?

Recuerda que nuestra evidencia de sesión colabora, junto a las demás áreas, a la elaboración del producto de proyecto de aprendizaje.

Si nuestra evidencia de sesión nos deja satisfechos, cumple con los criterios, es muy probable que LA EVIDENCIA de la experiencia de aprendizaje, también tenga estas características ¿ahora entendemos por qué Adriana y Marcos estaban tan contentos? ¿Por qué?

Demuestra tus aprendizajes...

¿Cómo aporta al producto o “evidencia de la experiencia de aprendizaje”, desde las “evidencias de cada sesión de DPCC”?



La mejora continua es un requisito para desarrollar al máximo nuestras capacidades cognitivas y socioemocionales. Adriana y Marcos lo tienen claro.

🔗 Entonces ¿cómo saber en qué podemos mejorar? Te brindamos las siguientes preguntas para que las redactes en una hoja de compromisos:

- ¿Cuál fue el aspecto más difícil al momento de elaborar las evidencias? Explica la razón de ello
- ¿De qué manera el entusiasmo, voluntad y la perseverancia te ayudaron a mantener tu portafolio y desarrollar tus evidencias en cada sesión? ¿Cómo mejorarás?
- ¿En qué te comprometes a mejorar en tu formación como ciudadano, en el manejo de tu portafolio y en las actividades que realices de ahora en adelante? ¿Cómo mejorarás?



Consolida tus aprendizajes...

Bien. Ahora, nos prepararemos para una nueva experiencia de evaluación: ¿Qué te pareció esta experiencia?, ¿Te ayudó a prepararte como ciudadano?, ¿Cómo esperas que te vaya en una nueva experiencia de evaluación? ¿Por qué?