

**Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre**

**Semana 24**

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5° años</b> <b>Así celebramos en mi familia y comunidad</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.er y 2° grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>¡Mi cartilla de vacunación!</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Leemos afiches de campañas de salud junto a Edmundo, el Trotamundos</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 1)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 1)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 2)</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Asumo una posición crítica para el cuidado de mi salud</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Leemos para reflexionar sobre las diferencias que encontramos en diferentes fuentes de información</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Deliberamos sobre las prácticas de cuidado para prevenir de la COVID 19 en nuestro hogar</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Interpretar expresiones matemáticas para hacer un desinfectante</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Aprendemos sobre cómo se desarrollan las vacunas</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Dialogamos sobre el uso de los agentes limpiadores en el hogar y reflexionamos sobre los cuidados que se debe tener con ellos para el cuidado de la salud y del ambiente</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Establecemos relaciones entre dos magnitudes de una situación en un determinado contexto</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: <b>Valoramos el cuidado del ambiente en nuestra comunidad</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos representaciones gráficas y tabulares de dos magnitudes en una determinada situación de la vida cotidiana</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Comunicamos recomendaciones y propuestas en el uso adecuado de los agentes limpiadores para cuidar nuestra salud y el ambiente</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y asumimos el reto de planificar el plan de mejora y el fanzine</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: <b>Analizamos la relación entre el uso del espacio y el problema del caos vehicular</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real.</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y terminamos la planificación del plan de mejora y el fanzine</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.er. grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos sobre el sentido de comunidad, nos proponemos escribir un texto argumentativo e iniciamos la elaboración de un fanzine</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Los valores de nutrientes que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos alternativas para mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Cuánta vitamina C requiere nuestro organismo y el método gráfico de resolución de sistema de ecuaciones lineales</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Leemos y reflexionamos sobre los efectos de la quema de desechos domésticos y asumimos una postura frente a la situación presentada.</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de solucionar dificultades dentro del hogar para una convivencia sana, positiva y armónica</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Representa mediante el lenguaje algebraico un sistema de ecuaciones en una situación cotidiana</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos que somos un país con biodiversidad</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionamos responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Expresa mediante gráficos tabulares y cartesianos un sistema de ecuaciones lineales con dos variables</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Presentamos el fanzine para publicar un texto instructivo con orientaciones para una convivencia sana, positiva y armónica</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>



### Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

### Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Educación para el trabajo</b> Tema: Elaboramos las métricas en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>5.º grado Ciencias sociales</b> Tema: Analizamos cómo se desarrolla el espacio urbano en nuestra localidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b> Tema: Observamos un video y reflexionamos sobre el medio ambiente y las acciones que fomentan su conservación Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos sobre ecoética y su relación con la convivencia Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b> Tema: Planificamos un artículo de opinión sobre la situación del medio ambiente en la población/localidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y tecnología</b> Tema: Conservamos el recurso hídrico para la conservación de la salud, la economía de las familias del ambiente Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p><b>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Solucionamos conflictos sociales Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b> Tema: Determinamos presupuestos usando las ecuaciones lineales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b> Tema: Expresamos con diversas representaciones la ecuación cuadrática Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b> Tema: Aplicamos la ecuación lineal y la ecuación cuadrática en diversas situaciones Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>

**Horario**

**Sábado 19**

<b>CEBE</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</b></p> <p><b>Inicial, 1.er y 2.º Primaria</b> <b>Me pongo mi pijama antes de dormir</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul>
-------------	---------------------------------	--

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
	<b>Así celebramos en mi familia y comunidad</b>				
<b>Inicial</b>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Cómo celebramos en la familia y comunidad?</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Celebramos desde el nacimiento</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Cómo celebramos en familia?</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Construimos un objeto especial para celebrar</b></p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad?</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
<b>Primaria</b>	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Aprendemos sobre las emociones para solucionar mejor los conflictos</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>			<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos el doble y la mitad de un número organizando el bihuerto familiar</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos cómo se originan los conflictos en la familia</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Describimos una experiencia de convivencia en la familia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo la actividad de las emociones nos ayuda a resolver conflictos</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Realizamos actividades colectivas en el bihuerto usando fracciones para una convivencia sin conflictos</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo se originan los conflictos en nuestra familia</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Describimos cómo solucionamos los conflictos en familia</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Explicamos cómo se producen nuestras emociones en una situación de conflicto</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Ayudamos a formar grupos de trabajo en actividades colectivas familiares empleando las fracciones</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos el origen del conflicto y el diálogo como estrategia para resolverlo</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Redactamos una experiencia para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Secundaria</b>	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar y la comunidad mediante la solución de conflictos". Justificamos cómo el uso eficiente de la energía eléctrica para mitigar el cambio climático</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Distribuyendo los roles en el hogar</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Representamos los espacios comunes y personales de la casa mediante formas geométricas compuestas</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 10)</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos una historia con acciones para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar mediante la solución de conflictos" y conocemos cómo nuestro sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos (parte 1)</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>En familia aprendemos a gestionar nuestras emociones</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Devolvimos los sucesos probabilísticos para el manejo responsable de los conflictos en la familia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 15)</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Presentamos nuestro proyecto "Solucionamos conflictos para fortalecer la convivencia" y organizamos datos de la descomposición de los residuos sólidos</b></p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Aprendiendo a gestionar nuestros conflictos de manera constructiva</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos con términos financieros la solución de conflictos en la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos la dinámica de los conflictos y las actitudes de respuesta de las personas</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos nuestro mural informativo</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: <b>Establecemos relaciones financieras en los conflictos sociales de la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>			<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: <b>Características de un mural informativo</b></p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Utilizamos estrategias para resolver conflictos en el hogar y la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: <b>Analizamos las problemáticas socioambientales relevantes de la región y del país</b></p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>				<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Diferenciamos conflictos originados por la dinámica de las relaciones humanas</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: <b>Hasta 9 meses: Sonríe y muevo mis brazos o piernas cuando mi familia me canta una canción</b></p> <p><b>Hasta 18 meses: Me muevo de pie o muevo mi cuerpo al ritmo de una canción</b></p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: <b>Hasta 24 meses: Bailo o canto una canción conocida</b></p> <p><b>Hasta 36 meses: Aprendo a hacer música usando objetos de mi hogar</b></p>		
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>				
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: <b>De 3 a 5 años: Aprendo a esperar mi turno para usar los servicios higiénicos</b></p> <p><b>1.º y 2.º grado: Espero con tolerancia que mamá sirva mi postre favorito</b></p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: <b>3.º y 4.º grado: Comparto con tolerancia y respeto los programas de televisión, de preferencia de mi familia</b></p> <p><b>5.º y 6.º grado: Participo en una conversación familiar, después del almuerzo o cena</b></p>		
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>				
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: <b>Sociedad e inclusión en la nueva normalidad: retos y desafíos</b></p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: <b>Manejo de situaciones de estrés en casa para promover protección de situaciones de violencia a niños con discapacidad</b></p>
	<p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Educación Básica Alternativa</b>	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía</b></p> <p>Tema: <b>Consecuencias del mal uso de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Comunicamos la importancia de los recursos tecnológicos en la vida de las personas</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Realizamos teleconsultas durante la pandemia</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos las consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos en las personas</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Recursos tecnológicos que utilizamos en mi localidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y ciudadanía</b></p> <p>Tema: <b>Consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Importancia de los recursos tecnológicos en la actualidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué tecnologías podemos usar para sensibilizar a los vecinos en la prevención de enfermedades?</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía</b></p> <p>Tema: <b>Problemas que generan el uso excesivo de los recursos tecnológicos en las personas</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Debemos tener en cuenta para el uso de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía</b></p> <p>Tema: <b>Las consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Importancia de los recursos tecnológicos en la actualidad</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>Ciclo Inicial e Intermedio</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Importancia de los recursos tecnológicos para el desarrollo de nuestra comunidad</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía</b></p> <p>Tema: <b>Las consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	

**Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre**

**Semana 24**

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
<b>Inicial (EIB)</b>	<b>Practicamos en familia acuerdos para el buen vivir</b>				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué hacemos para vivir bien en nuestro "ayllu"?  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Cooperamos con los demás para sentirnos bien  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
<b>Primaria (EIB)</b>	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Preguntamos a nuestros abuelos sobre los secretos y prohibiciones para cuidar la chacra y la pesca  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Leemos la información del gráfico de barras sobre la práctica de los secretos y prohibiciones en la siembra  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Conversamos con los abuelos sobre los secretos y prohibiciones culturales para cuidar la chacra y realizar la pesca  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Representamos información en gráficos de barras sobre la práctica de los secretos en la siembra  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Recogemos opiniones de los sabios para reflexionar sobre los efectos de no practicar los secretos y prohibiciones en la chacra o la pesca  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Hallamos el promedio de los datos recogidos sobre la práctica de los secretos y prohibiciones en la siembra o en la pesca  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

# Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

## Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: La lectura amplía nuestro vocabulario	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Con los ojos abiertos, yo escucho	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Origen del lago Tititqaqa	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 1)	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 2)